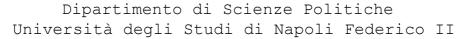
#### Corso di Statistica Psicometrica

Canale 1 - Matricole Dispari

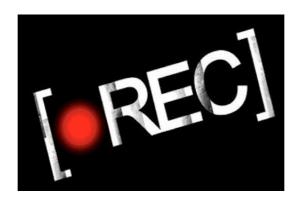
CdS triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

#### Domenico Vistocco





#### Attenzione...



Lei ha il diritto di rimanere in silenzio: qualsiasi cosa dirà / farà potrà essere usata contro di lei...



- · Tipologia di variabili
- · Tipologia di tabelle
- Frequenza assolute, relative e percentuali
- Frequenze cumulate
- · Densità di frequenza
- · Istogramma e funzione di ripartizione empirica
- · Indici assoluti ed indici relativi
- Classificazione degli indici univariati in base all'obiettivo di studio
- Quantile e rango quantile (più comunemente: percentile e rango percentile)
- Moda, mediana e media aritmetica (definizione e tecnicismi)
- · Proprietà di internalità degli indici di posizione
- · Proprietà particolari della media
- Gli scarti come misura di dispersione intorno al centro e come segnali per la misura della forma di una distribuzione
- · Criterio di ottimalità della mediana
- Modelli statistici
- I centri come "semplici" modelli
- · Misura dell'adattamento di un modello ai dati (alla realtà?)

$$risposta_i = modello + errore_i$$

 $risultato_i = modello + errore_i$ 



## Un'equazione per tutte le stagioni $esito_i = modello + errore_i$



rappresentazione semplificata della realtà



media, mediana, moda, ...



scarto tra il valore osservato e il modello scelto

### Un'equazione per tutte le stagioni $esito_i = modello + errore_i$

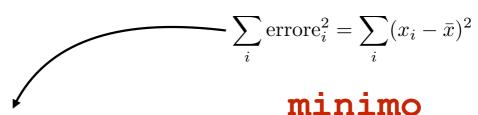


L'approssimazione che commettiamo nell'utilizzare un modello per rappresentare la realtà è negli errori

$$\sum_{i} \text{errore}_i = ?$$



la media come modello?

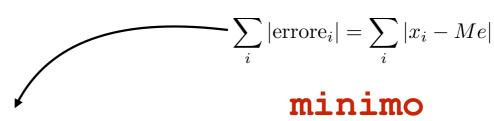


misura dell'adattamento del modello ai dati

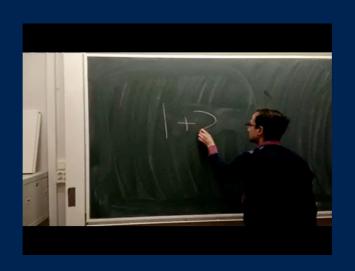
### Un'equazione per tutte le stagioni $esito_i = modello + errore_i$



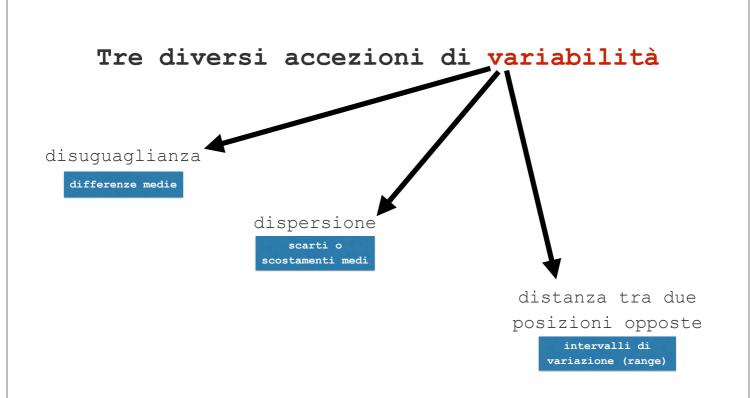
la mediana come modello?



misura dell'adattamento del modello ai dati



### Si riparte?

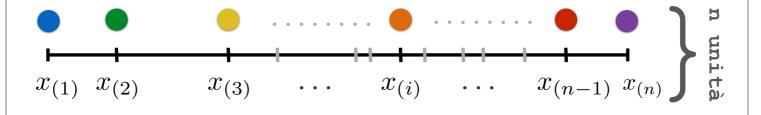


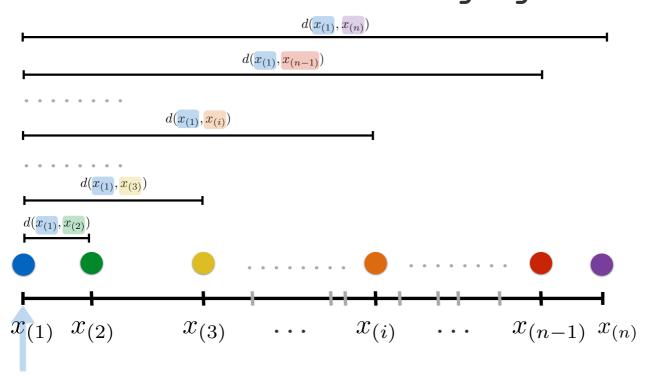


# Uguali o diversi?

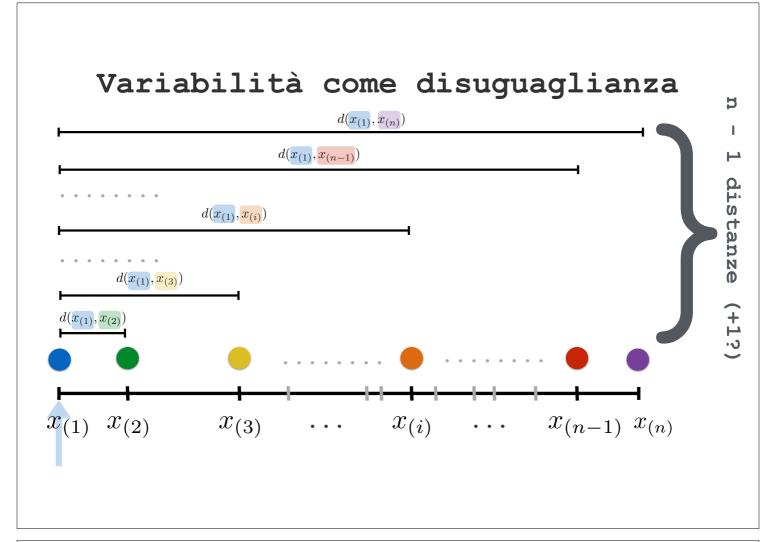
#### Variabilità come disuguaglianza

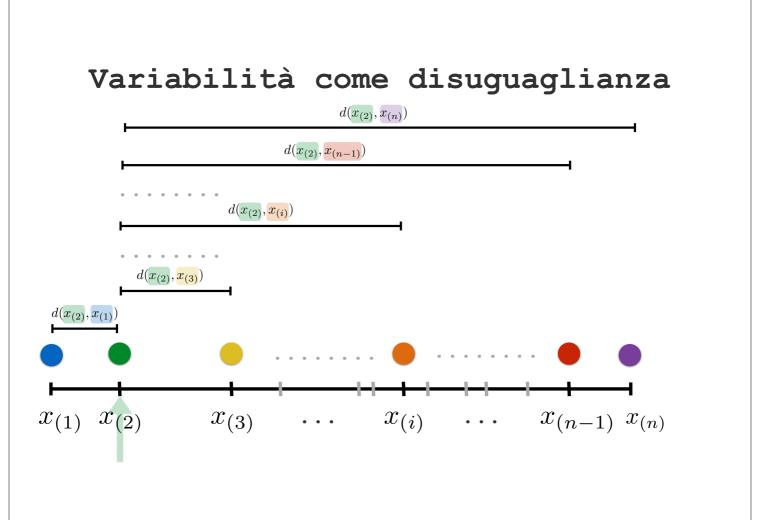
(mutua variabilità o variabilità reciproca)

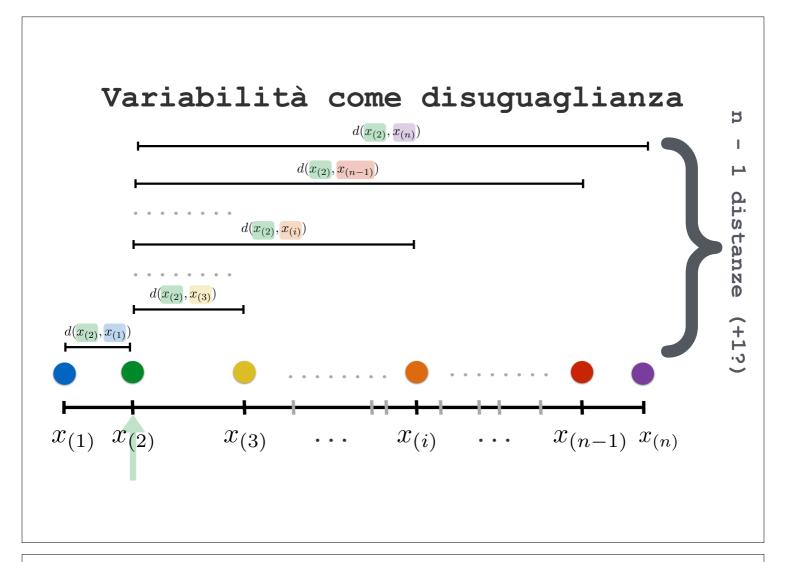


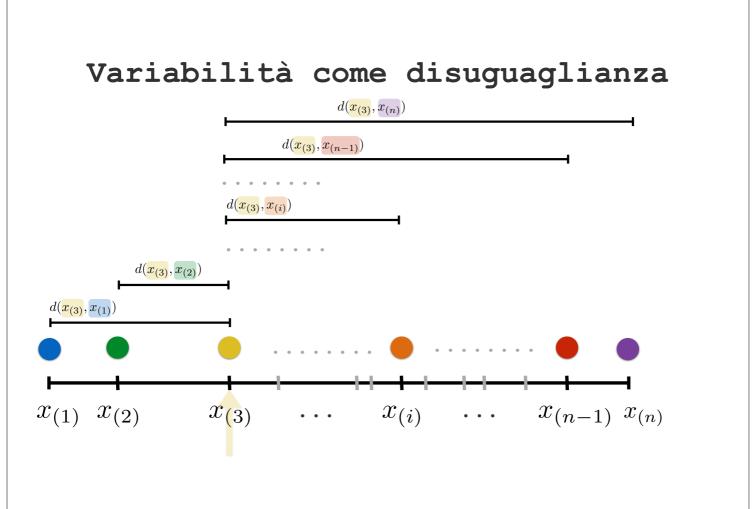


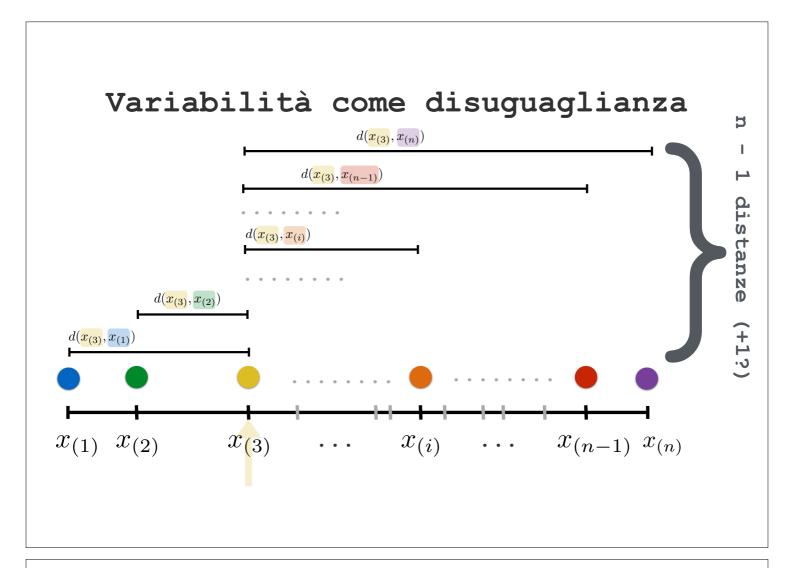


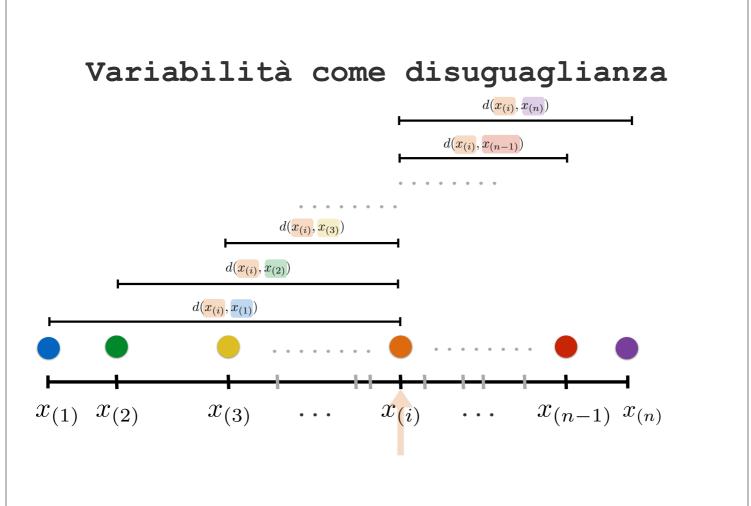


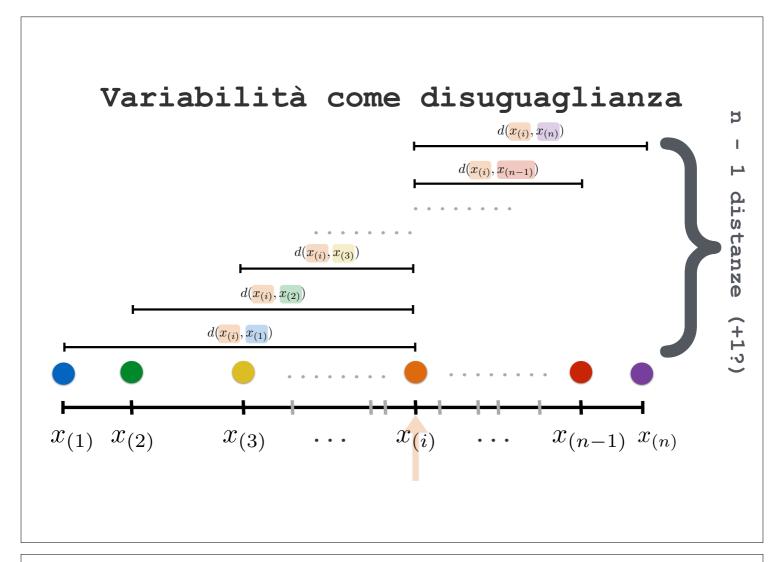


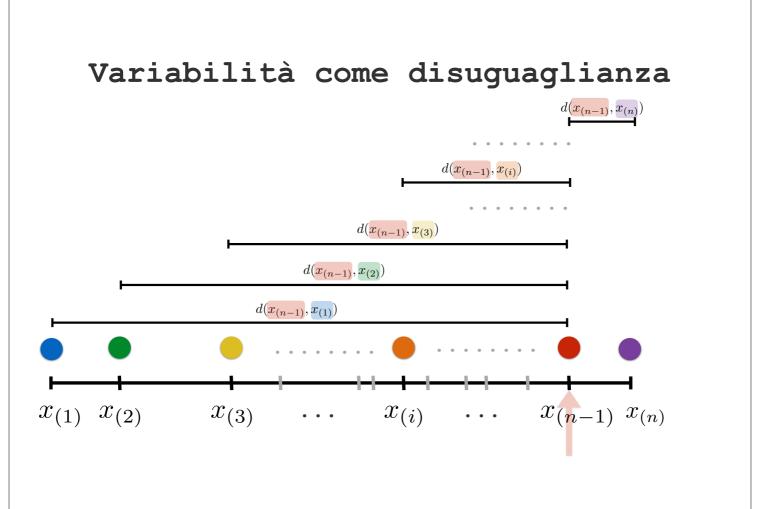


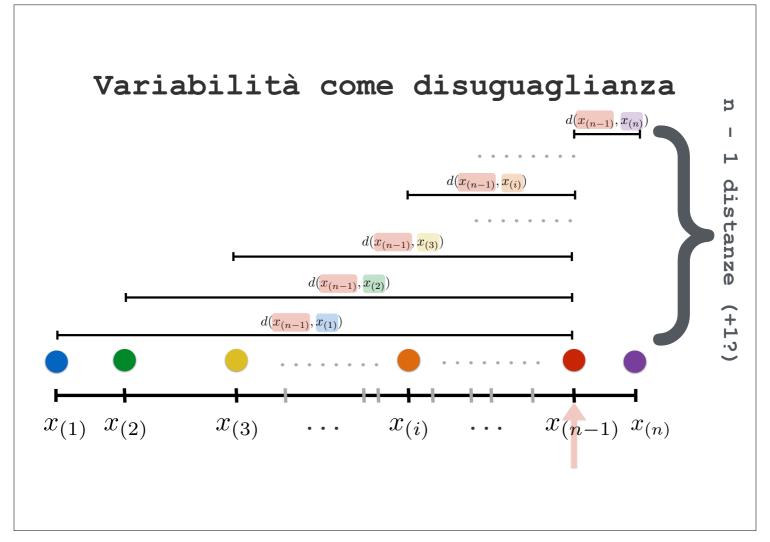


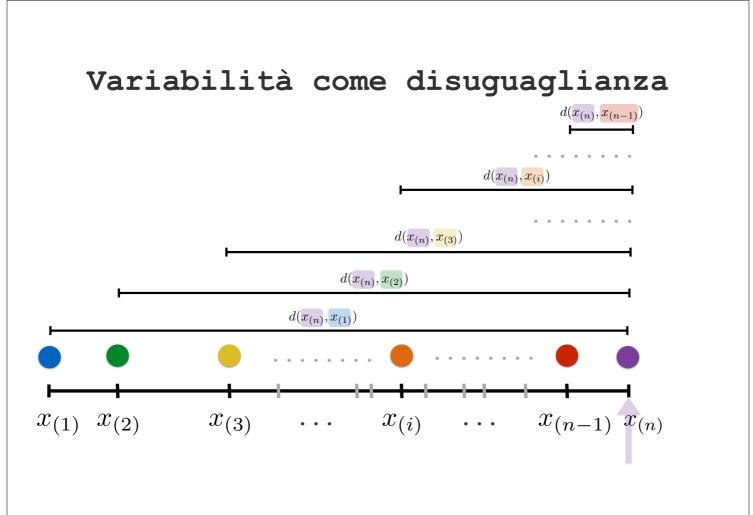


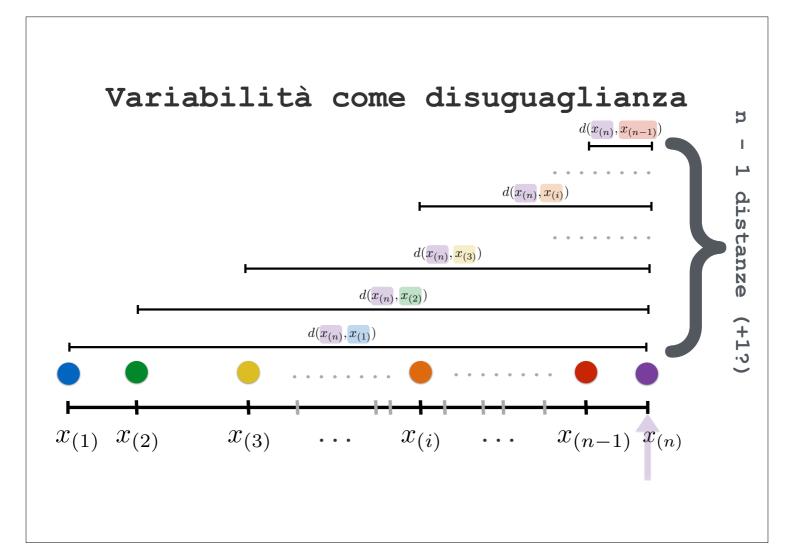




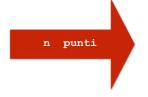












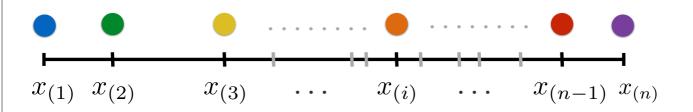
n imes (n-1) distanze

senza ipetizione

 $n \times n$ 

considerando anche quelle "superflue"

ipetizion





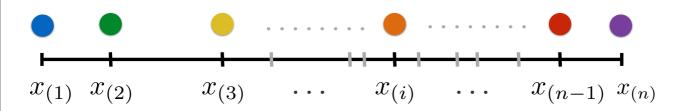


media delle n imes (n-1) distanze

senza ripetizione

media delle  $n \times n$  distanze (considerando anche quelle "superflue")

con ripetizione







# Come misuro le distanze (o differenze)?

#### Proprietà desiderabili



$$d(x_i, x_j) \ge 0$$



$$d(x_i, x_j) = d(x_j, x_i)$$



$$d(x_i, x_i) = 0$$





# Come misuro le distanze (o differenze)?



$$d(x_i, x_j) = |x_i - x_j|$$

differenze quadratiche

$$d(x_i, x_j) = (x_i - x_j)^2$$

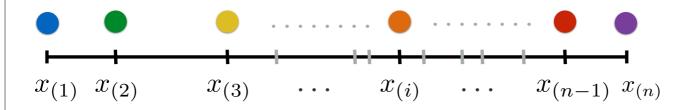
#### Variabilità come disuguaglianza

media delle n imes (n-1) distanze



$$\Delta = \frac{\sum_{i=1}^{n} \sum_{j \neq i} |x_i - x_j|}{n(n-1)}$$

senza ripetizione

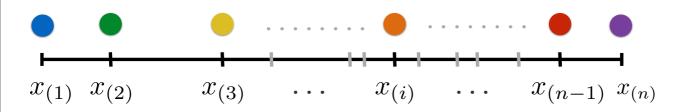


media delle  $\eta imes \eta$  distanze



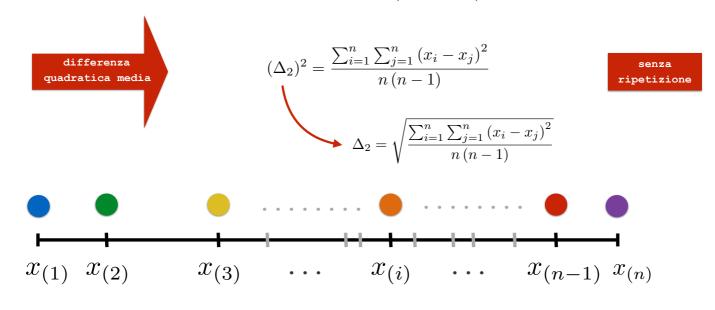
$$\Delta = \frac{\sum_{i=1}^{n} \sum_{j=1}^{n} |x_i - x_j|}{n^2}$$

con ripetizione

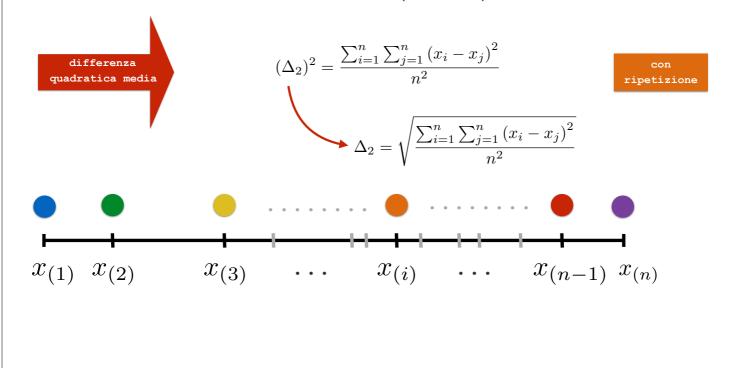


#### Variabilità come disuguaglianza

media delle  $n \times (n-1)$  distanze

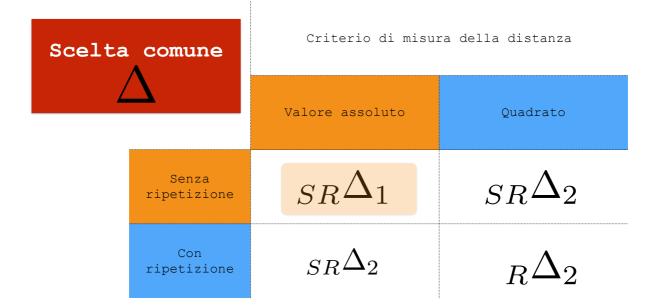


media delle n imes (n-1) distanze

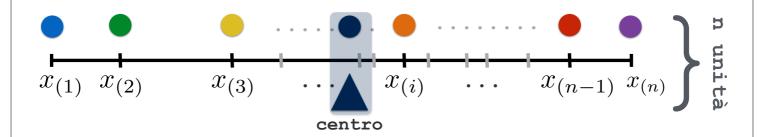


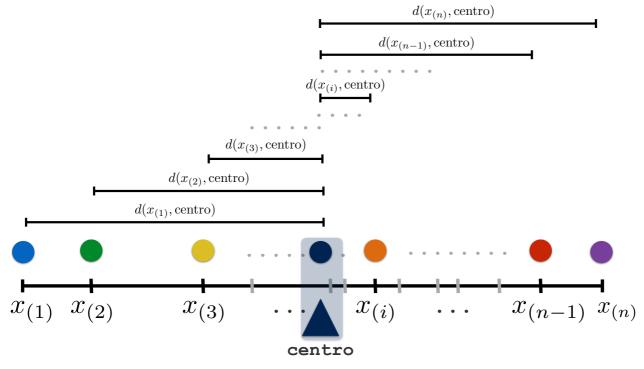
#### Variabilità come dispersione

Valore assoluto Quadrato  $Senza \\ ripetizione \\ SR\Delta_1 \\ SR\Delta_2 \\ R\Delta_2$ 



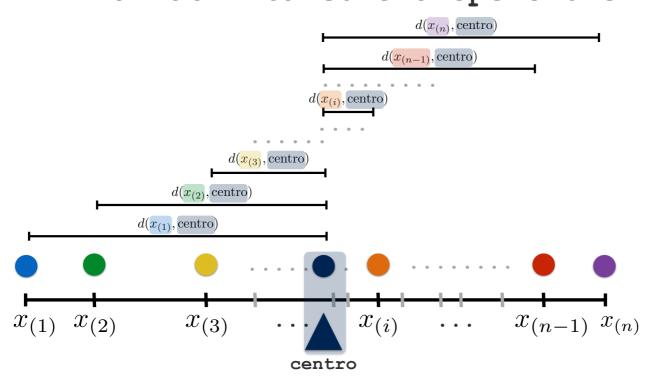
# Lontani dal "modello" tipico?





# Quante distanze (o scarti o scostamenti)?

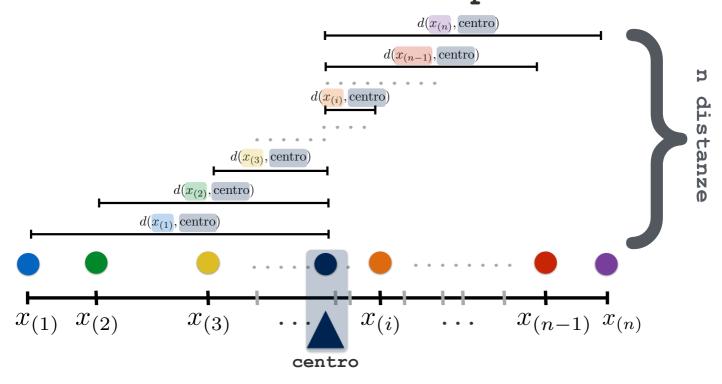




# Quante distanze (o scarti o scostamenti)?







# Come misuro le distanze (o scarti o scostamenti)?







$$d(x_i, ext{centro}) = |x_i - ext{centro}|$$



$$d(x_i, \text{centro}) = (x_i - \text{centro})^2$$

Criterio di misura della distanza

Valore assoluto Quadrato

Mediana Scostamento semplice medio dalla mediana Scostamento quadratico medio dalla mediana

Scostamento semplice Scostamento quadratico medio dalla mediana

Scostamento semplice medio dalla media medio dalla media

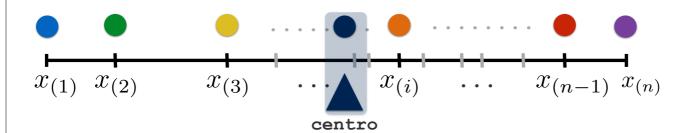
| Criteri di<br>ottimalità |        | Criterio misura della distanza |   |   |
|--------------------------|--------|--------------------------------|---|---|
|                          |        | Valore assoluto                | Quadrato                                  |   |
|                          | Centro | Mediana                        | Scostamento semplice medio dalla mediana  | Scostamento quadratico<br>medio dalla mediana |
|                          |        | Media                          | Scostamento semplice<br>medio dalla media | Scostamento quadratico<br>medio dalla media   |

media degli nalha scarti semplici



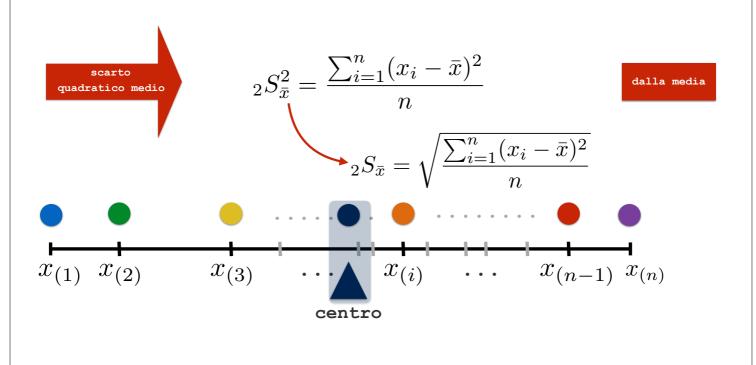
$$S_{Me} = \frac{\sum_{i=1}^{n} |x_i - Me|}{n}$$

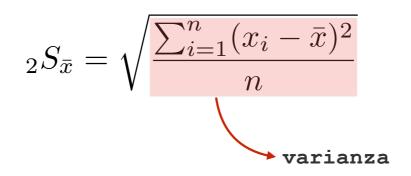
dalla mediana

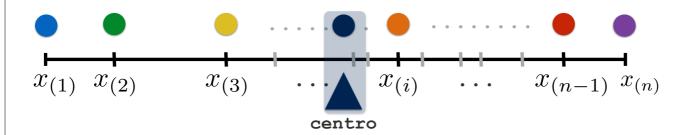


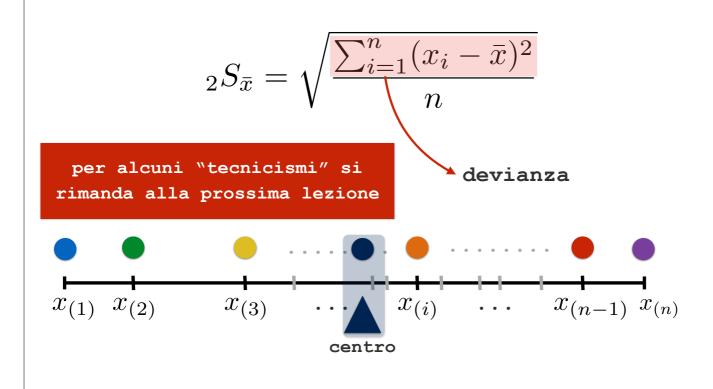
#### Variabilità come dispersione

media degli n scarti semplici





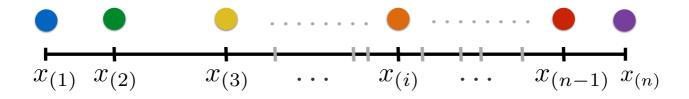




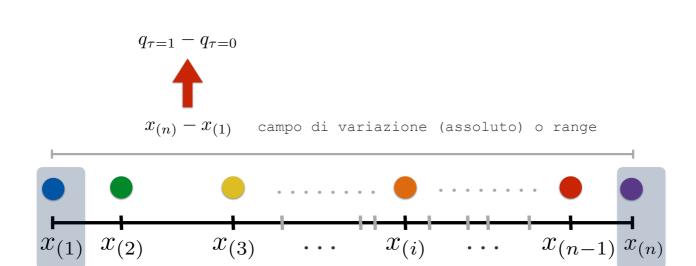
## Quanto spazio c'è a disposizione?



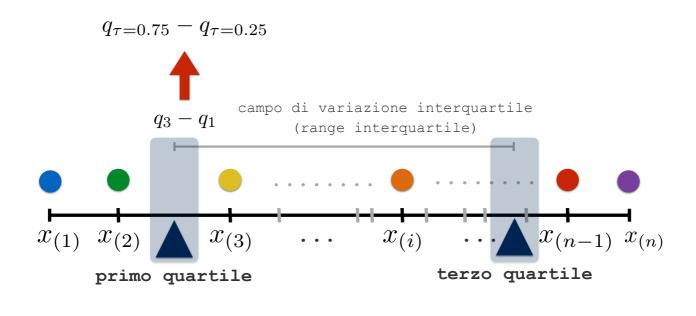
Variabilità come "range"



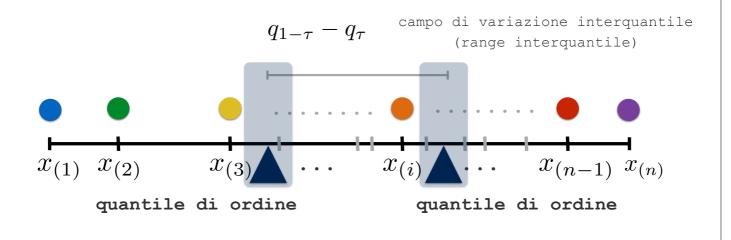
#### Variabilità come "range"



#### Variabilità come "range"



#### Variabilità come "range"



## L'angolo dei "tecnicismi"

#### La differenza semplice media

Serie grezza:

$$\Delta = \frac{\sum_{i=1}^{n} \sum_{j \neq i} |x_i - x_j|}{n(n-1)}$$

Tabella di frequenza per singole modalità:

$$\Delta = \frac{\sum_{i=1}^{k} \sum_{j \neq i} |x_i - x_j| n_i n_j}{n}$$

Tabella di frequenza per classi di modalità:

$$\Delta = \frac{\sum_{i=1}^{k} \sum_{j \neq i} |c_i - c_j| n_i n_j}{n}$$

$$\vdots$$

$$c_i = \hat{x}_i = \frac{x_{i-1} + x_i}{2}$$

#### Lo scostamento semplice medio

Serie grezza:

$$_{1}S_{Me} = \frac{\sum_{i=1}^{n} |x_{i} - Me|}{n} = S_{Me}$$

Tabella di frequenza per singole modalità:

$$_{1}S_{Me} = \frac{\sum_{i=1}^{k} |x_{i} - Me| n_{i}}{n}$$

Tabella di frequenza per classi di modalità:

$${}_{1}S_{Me} = \frac{\sum_{i=1}^{k} |c_{i} - Me| n_{i}}{n}$$

$$\vdots$$

$$c_{i} = \hat{x}_{i} = \frac{x_{i-1} + x_{i}}{2}$$

#### Lo scostamento quadratico medio

Serie grezza:

$$_{2}S_{\bar{x}} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^{n} (x_{i} - \bar{x})^{2}}{n}}$$

Tabella di frequenza per singole modalità:

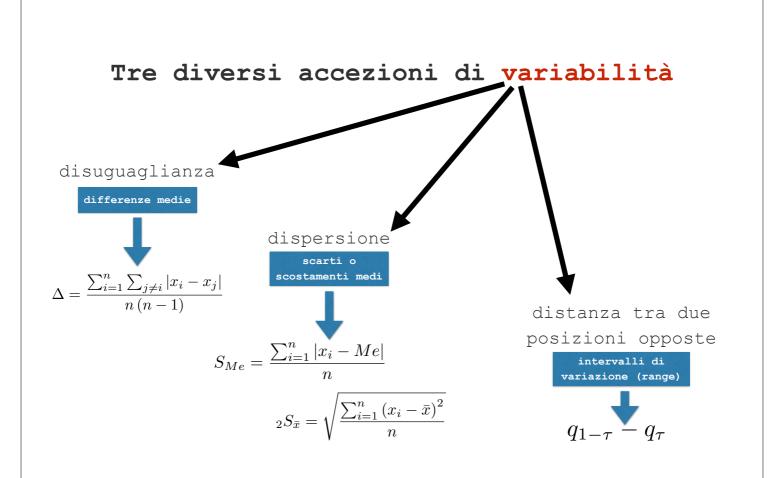
$$_{2}S_{\bar{x}} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^{k} (x_{i} - \bar{x})^{2} n_{i}}{n}}$$

Tabella di frequenza per classi di modalità:

$$_2S_{ar{x}}=\sqrt{rac{\sum_{i=1}^k\left(c_i-ar{x}
ight)^2n_i}{n}}$$
 since  $c_i=\hat{x}_i=rac{x_{i-1}+x_i}{2}$ 

per alcuni "tecnicismi" si
rimanda alla prossima lezione

## Tiriamo le somme?





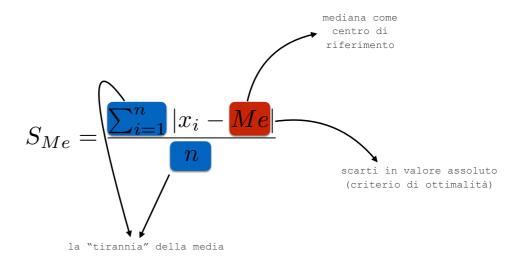
#### "Trucchi" di calcolo...

- Suggerimenti di calcolo per le differenze semplice medie (caso di serie grezze)
- Suggerimenti di calcolo per le differenze semplice medie (caso di tabelle di frequenza)
- Suggerimenti di calcolo per gli scostamenti medi (caso di serie grezze)
- Suggerimenti di calcolo per gli scostamenti medi (caso di tabelle di frequenza)

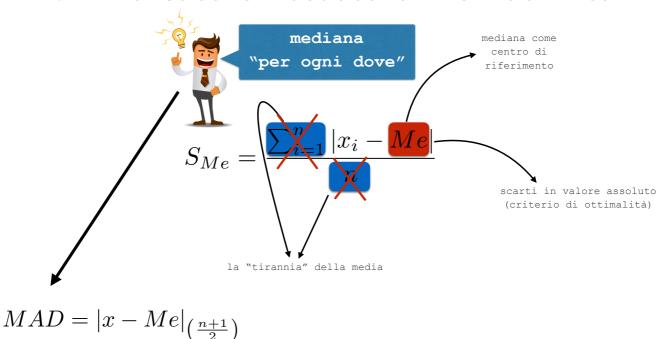
# Un indicatore robusto...



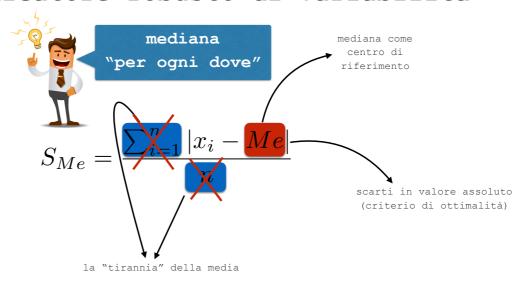
#### Un indicatore robusto di variabilità



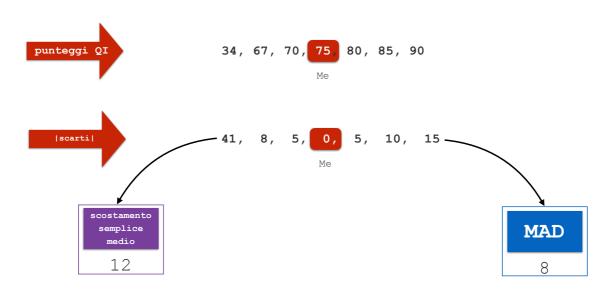
#### Un indicatore robusto di variabilità



#### Un indicatore robusto di variabilità



#### Un indicatore robusto di variabilità



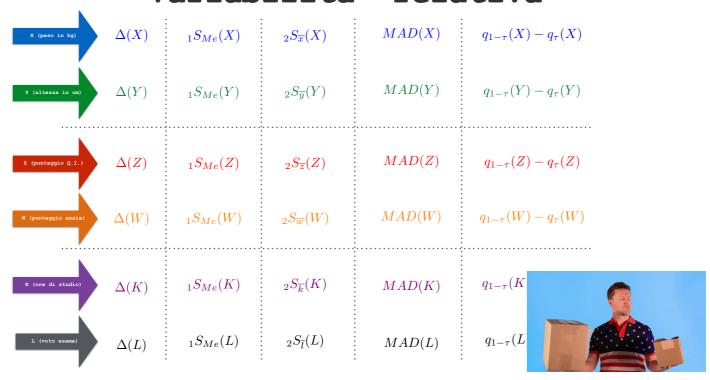
# E tu sei più variabile?



#### Variabilità "relativa"

| X (peso in kg)      | $\Delta(X)$ | $_1S_{Me}(X)$ | $_2S_{\overline{x}}(X)$ | MAD(X) | $q_{1-\tau}(X) - q_{\tau}(X)$ |
|---------------------|-------------|---------------|-------------------------|--------|-------------------------------|
| Y (altezza in cm)   | $\Delta(Y)$ | $_1S_{Me}(Y)$ | $_2S_{\overline{y}}(Y)$ | MAD(Y) | $q_{1-\tau}(Y) - q_{\tau}(Y)$ |
| Z (punteggio Q.I.)  | $\Delta(Z)$ | $_1S_{Me}(Z)$ | $_2S_{\overline{z}}(Z)$ | MAD(Z) | $q_{1-\tau}(Z) - q_{\tau}(Z)$ |
| W (punteggio ansia) | $\Delta(W)$ | $_1S_{Me}(W)$ | $_2S_{\overline{w}}(W)$ | MAD(W) | $q_{1-\tau}(W) - q_{\tau}(W)$ |
| K (ore di studio)   | $\Delta(K)$ | $_1S_{Me}(K)$ | $_2S_{\overline{k}}(K)$ | MAD(K) | $q_{1-\tau}(K) - q_{\tau}(K)$ |
| L (voto esame)      | $\Delta(L)$ | $_1S_{Me}(L)$ | $_2S_{ar{l}}(L)$        | MAD(L) | $q_{1-\tau}(L) - q_{\tau}(L)$ |

#### Variabilità "relativa"



### Soluzione



#### Variabilità "relativa"



Il rapporto tra due grandezze omogenee (stessa unità di misura) è un numero puro, adimensionale (privo di unità di misura)

#### esempio

Il rapporto tra il prezzo libro del cellulare aiCel (290€) e il prezzo del libro di Statistica (29€)è uguale a  ${\bf 10}$ 



un cellulare aiCel (290 $\varepsilon$ ) costa come  ${\bf 10}$  libri di Statistica (29 $\varepsilon$ )



le due unità di misura dell'antecedente e del conseguente si sono "semplificate"

#### Variabilità "relativa"



Il rapporto tra due grandezze omogenee (stessa unità adimensionale (privo di unità di misura)



#### Cosa scegliereste?

esempio

Il rapporto tra il prezzo libro del cellulare aiCel (290€) e il prezzo del libro di Statistica (29€)è uguale a  ${\bf 10}$ 



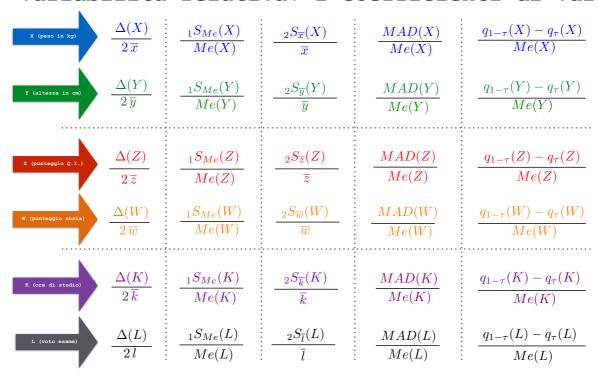
un cellulare aiCel (290 $\varepsilon$ ) costa come  ${\bf 10}$  libri di Statistica (29 $\varepsilon$ )



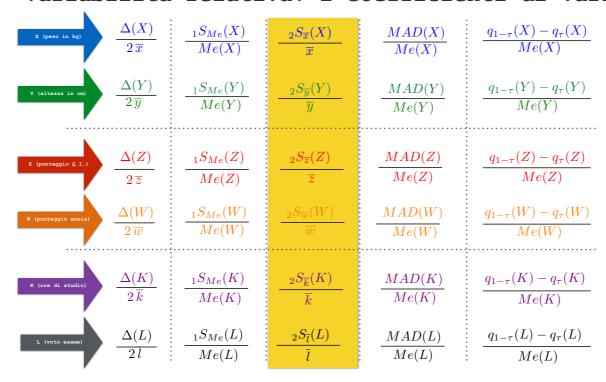
le due unità di misura dell'antecedente e del conseguente si sono "semplificate"

# Coefficienti di variazione

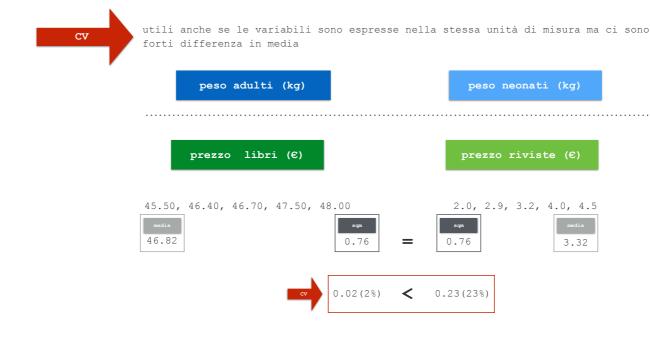
#### Variabilità relativa: i coefficienti di variazione



#### Variabilità relativa: i coefficienti di variazione



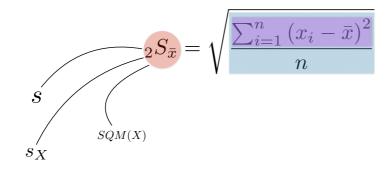
#### Variabilità relativa: i coefficienti di variazione



# Questioni di omonimia? (tecnicisimi)

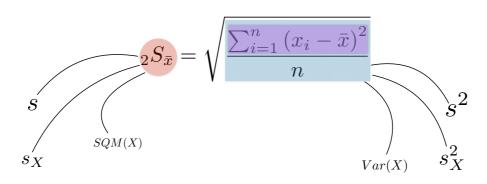
Lo scostamento (scarto) quadratico medio

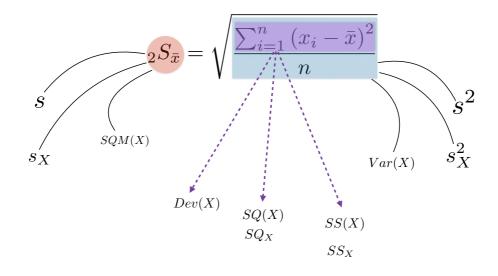
$$S_{\overline{x}} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^{n} (x_i - \overline{x})^2}{n}}$$



deviazione standard o standard deviation

#### Lo scostamento (scarto) quadratico medio





# Popolazione o campione?



Popolazione o campione?



Scarto quadratico medio

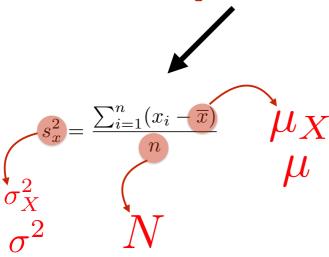
$$s_x^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \overline{x})}{n}$$

Scarto quadratico medio "corretto" (campionario)

$$\hat{s}_x^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \overline{x})}{n-1}$$

#### Lo scostamento (scarto) quadratico medio

Popolazione o campione?





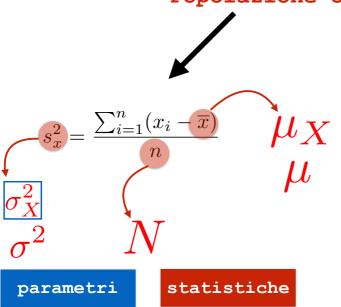
Scarto quadratico medio

$$s_x^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \overline{x})}{n}$$

Scarto quadratico medio "corretto" (campionario)

$$\hat{s}_x^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \overline{x})}{n-1}$$





Scarto quadratico medio

$$s_x^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \overline{x})}{n}$$

Scarto quadratico medio "corretto" (campionario)

$$\hat{s}_x^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \overline{x})}{n-1}$$

### Proprietà desiderabili



#### Proprietà desiderabili di un indice di variabilità

non deve mai essere negativo









intervalli di variazione (range)



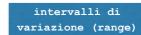
deve annullarsi se e solo se tutte le osservazioni sono uguali (assenza variabilità)









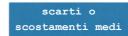




deve crescere al crescere della disuguaglianza tra i valori osservati









intervalli di variazione (range)



#### Proprietà desiderabili di un indice di variabilità

deve annullarsi se e solo se tutte le osservazioni sono uguali (assenza variabilità)







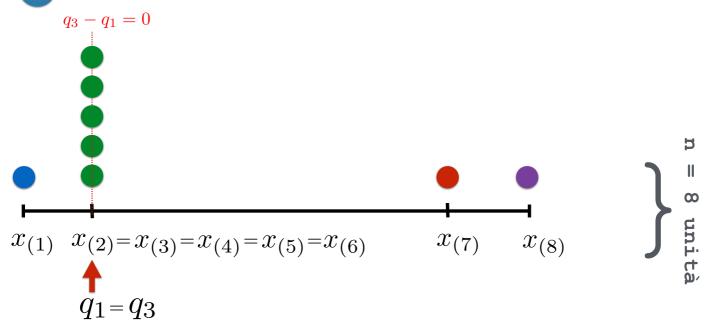


intervalli di variazione (range)



#### Proprietà desiderabili di un indice di variabilità

deve annullarsi se e solo se tutte le osservazioni sono uguali (assenza variabilità)



#### Proprietà desiderabili di un indice di variabilità

deve crescere al crescere della disuguaglianza tra i valori osservati



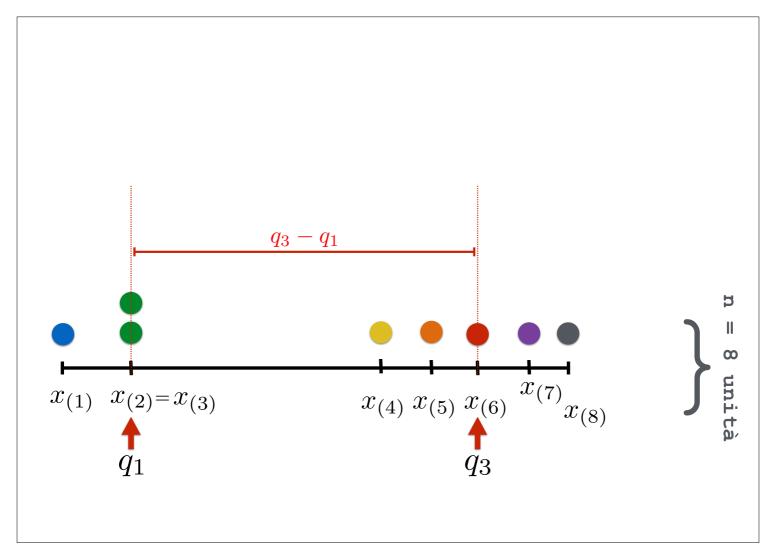


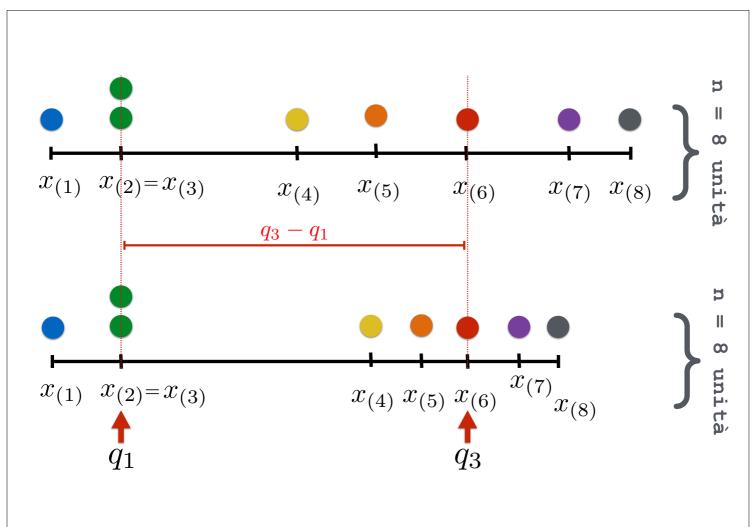




intervalli di variazione (range)



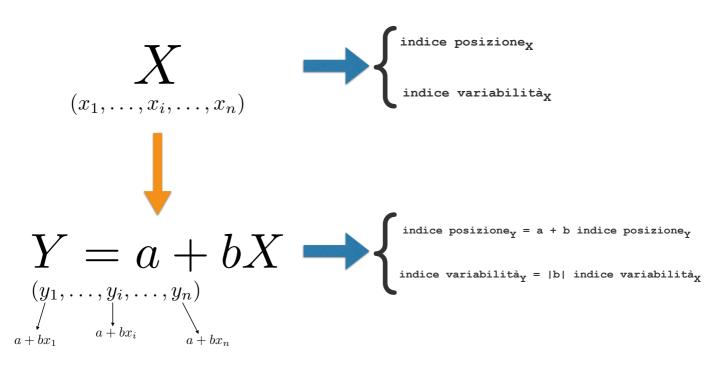




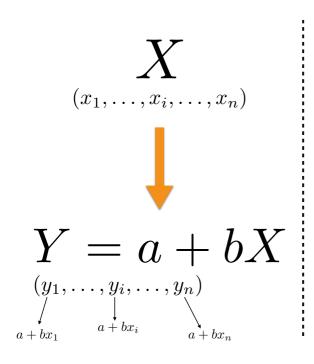
### Trasformazioni lineari

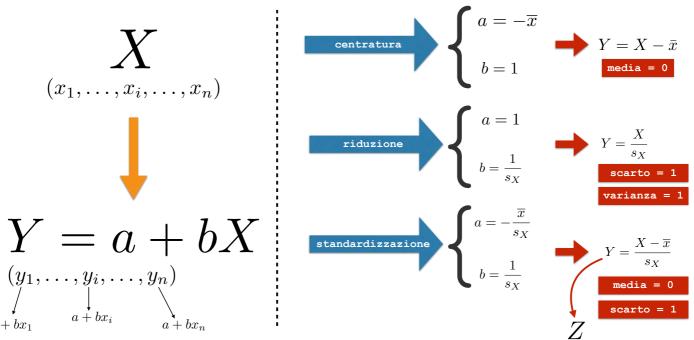


#### Trasformazioni lineari



#### Trasformazioni lineari







## Si riparte?

#### Dati divisi in gruppi: esempi

- ·Studenti divisi in base al sesso
- ·Studenti divisi in base al diploma di provenienza
- ·Soggetti divisi al livello di istruzione
- ·Soggetti divisi in base al loro orientamento politico
- ·Pazienti divisi in base alla gravità di una data tipologia
- ·Pazienti divisi in base ai diversi livelli di una scala (ansia, competenze, estroversione, ecc.)

#### Dati divisi in gruppi: struttura

| Gruppo | Unità  | Cardinalità |
|--------|--|-------------|
| 1      | $x_{1,1}, x_{1,2}, \ldots, x_{1,j}, \ldots, x_{1,n_1}$ | $n_1$       |
| 2      | $x_{2,1}, x_{2,2}, \dots, x_{2,j}, \dots, x_{2,n_2}$   | $n_2$       |
| :      | •  | :           |
| i      | $x_{i,1}, x_{i,2}, \ldots, x_{i,j}, \ldots, x_{i,n_i}$ | $n_i$       |
| •      | •<br>•<br>•  | •           |
| G      | $x_{G,1}, x_{G,2}, \ldots, x_{G,j}, \ldots, x_{G,n_G}$ | $n_G$       |

#### Dati divisi in gruppi: sintesi (1)

| Gruppo | Unità                                     | Cardinalità              | Medie              |                            |
|--------|---|--------------------------|--------------------|----------------------------|
| 1      | $x_{1,1},\ldots,x_{1,j},\ldots,x_{1,n_1}$ | $n_1$                    | $\bar{x}_1$        |                            |
| 2      | $x_{2,1},\ldots,x_{2,j},\ldots,x_{2,n_2}$ | $n_2$                    | $\bar{x}_2$        |                            |
| •      | •   |                          |                    |                            |
| i      | $x_{i,1},\ldots,x_{i,j},\ldots,x_{i,n_i}$ | $n_i$                    | $\bar{x}_i \equiv$ | $\sum_{j=1}^{n_i} x_{i,j}$ |
| •      | •   | ·                        |                    | n                          |
| G      | $x_{G,1},\ldots,x_{G,j},\ldots,x_{G,n_G}$ | $n_G$                    | $\bar{x}_G$        |                            |
| ı      |   | $n = \sum_{i=1}^{G} n_i$ | ;                  |                            |

#### Proprietà di associatività della media

La media complessiva:

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^{G} \sum_{j=1}^{n_i} x_{i,j}}{n}$$

Può essere ottenuta come media ponderata delle medie di gruppo con pesi dati dalle numerosità di gruppo:

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^{G} \bar{x}_i n_i}{n}$$

#### Dati divisi in gruppi: sintesi (2)

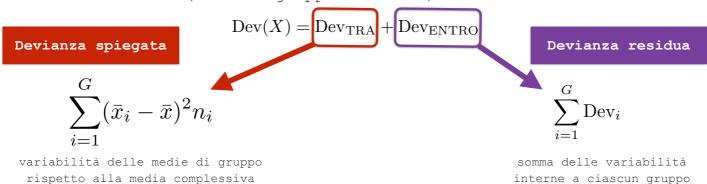
| Gruppo | Unità                                     | Cardinalità          | Medie       | Devianze         |  |
|--------|---|----------------------|-------------|------------------|--|
| 1      | $x_{1,1},\ldots,x_{1,j},\ldots,x_{1,n_1}$ | $n_1$                | $\bar{x}_1$ | $\mathrm{Dev}_1$ |  |
| 2      | $x_{2,1},\ldots,x_{2,j},\ldots,x_{2,n_2}$ | $n_2$                | $\bar{x}_2$ | $\mathrm{Dev}_2$ |  |
| •      | •   | •                    |             |                  |  |
| i      | $x_{i,1},\ldots,x_{i,j},\ldots,x_{i,n_i}$ | $n_i$                | $\bar{x}_i$ |                  | $\sum_{i=1}^{n_i} (x_{i,j} - \bar{x}_i)^2$ |
| •      | •   | •                    |             |                  | j=1  |
| G      | $x_{G,1},\ldots,x_{G,j},\ldots,x_{G,n_G}$ | $n_G$                | $\bar{x}_G$ | $\mathrm{Dev}_G$ |  |
| l      |   | $n = \sum_{i=1}^{G}$ | $n_i$       |                  |  |

#### Proprietà di decomposizione della devianza

La devianza complessiva:

$$Dev(X) = \sum_{i=1}^{G} \sum_{j=1}^{n_j} (x_{i,j} - \bar{x})^2$$

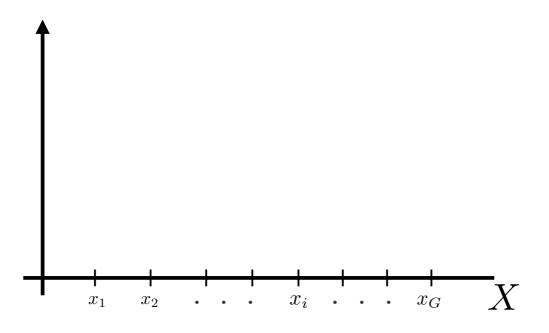
Può essere scomposta in devianza esterna (tra i gruppi o among) e devianza interna (entro i gruppi o within):

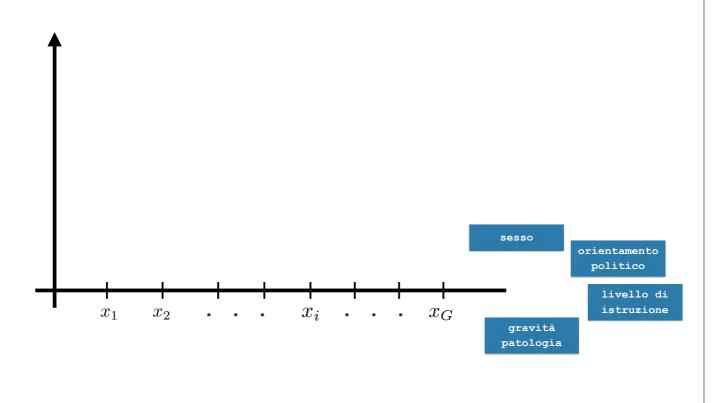


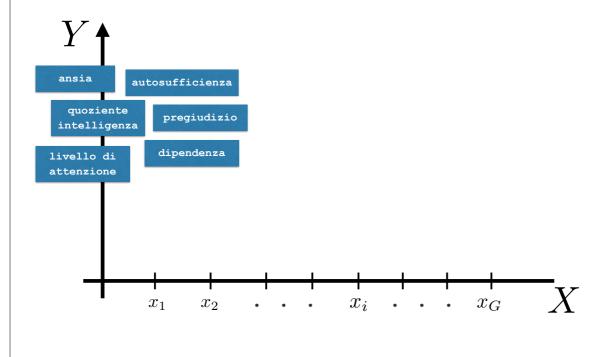
rispetto alla media complessiva

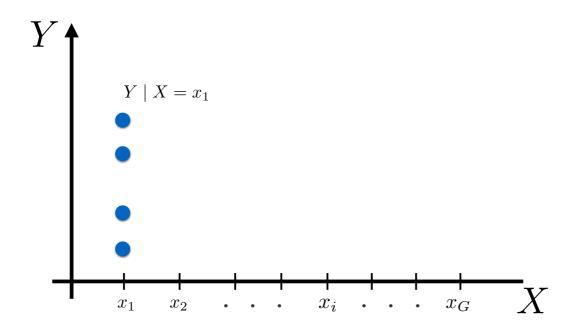


# A cosa serve tutto questo?

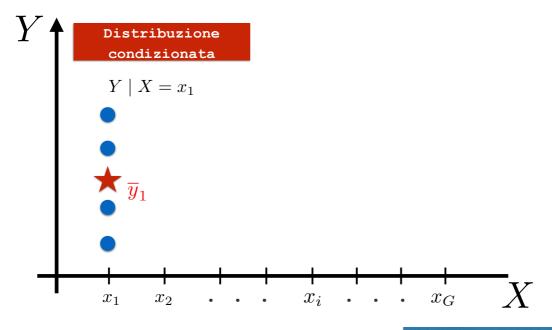






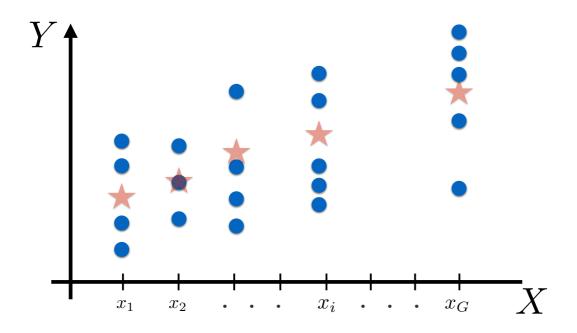


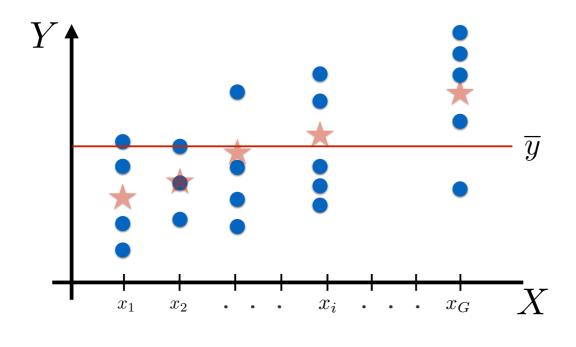
Proprietà di decomposizione della devianza

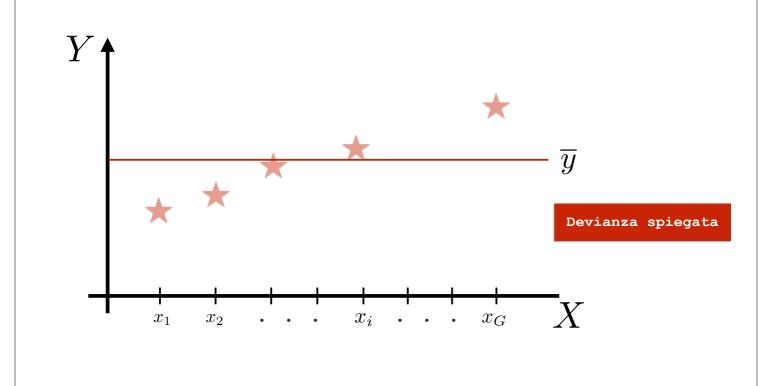


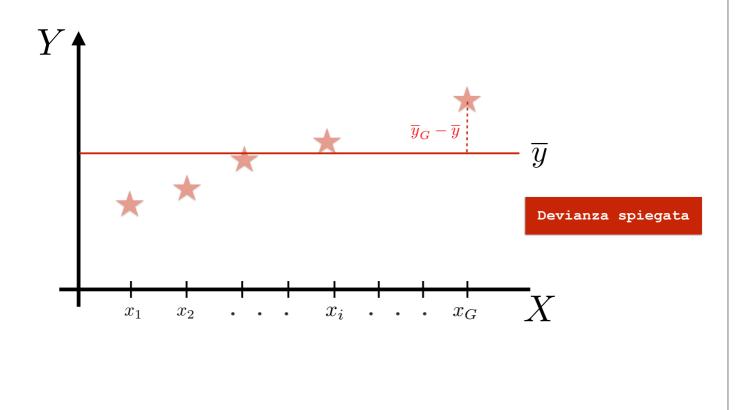
Attenzione al cambio di notazione

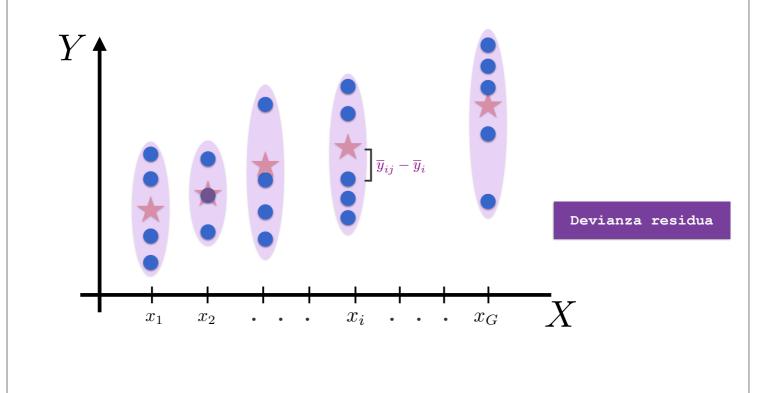
# Cosa esprimono le due componenti della variabilità?



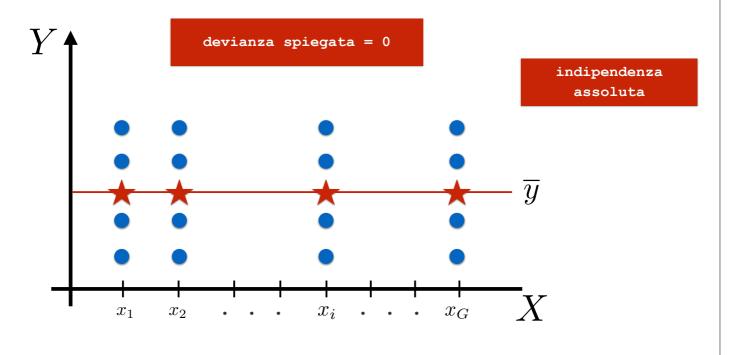


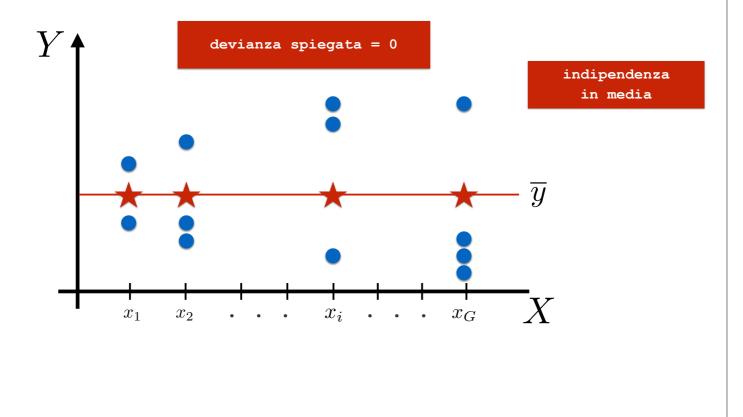


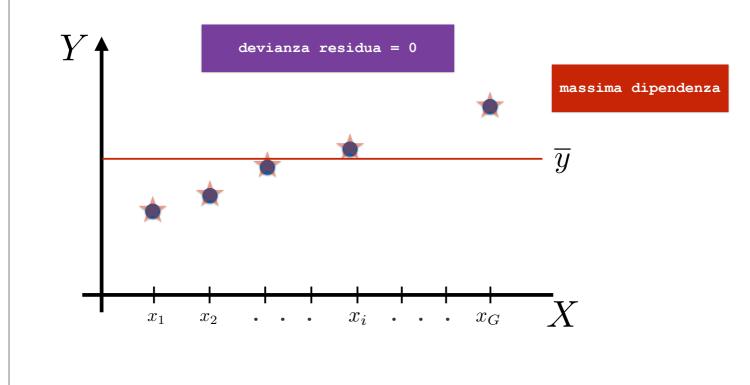




# Alcuni casi "caratteristici"

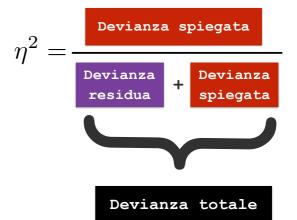






# Statistiche di sintesi

$$F=rac{ egin{array}{c} { ext{Devianza spiegata}} & { ext{G-1}} \ & { ext{Devianza residua}} \ & { ext{n-G}} \ & { ext{n-G}}$$



$$\frac{ \text{Devianza} }{ n } = \frac{ \text{Devianza} }{ \text{residua} } + \frac{ \text{Devianza} }{ \text{spiegata} }$$

### Formula alternativa di calcolo della devianza / varianza

Devianza totale = 
$$n-1$$
 Devianza residua +  $n-1$  Devianza spiegata  $n-1$   $n-1$ 

### L'angolo dei tecnicismi

### Formula alternativa di calcolo della varianza / devianza

$$\frac{\sum_{i=1}^{n} (x_i - \overline{x})^2}{n} = \frac{\sum_{i=1}^{n} x_i^2}{n} - \overline{x}^2$$

$$\sum_{i=1}^{n} (x_i - \overline{x})^2 = \sum_{i=1}^{n} x_i^2 - n \, \overline{x}^2$$